



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 73
Бучнева Е.Ю.
Приказ № 66 от 26.05.2023

План лето 2023

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 73**

ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к ПЛАНУ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ
НА ЛЕТНЮЮ ОЗДОРОВИТЕЛЬНУЮ КАМПАНИЮ 2023г.
ПО МБДОУ № 73 КИРОВСКОГО РОО

Для обеспечения эффективности деятельности во время летней оздоровительной кампании необходимо создание условий для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Это возможно достичь путём рациональной регламентации деятельности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребёнка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства. Важнейшими компонентами, сберегающими детское здоровье, являются: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса, оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок, усиление противоэпидемических и дезинсекционных мер в ДОУ, взаимодействие всех участников педагогического процесса.

Сохранение здоровья детей в образовательном процессе возможно на основе специальных условий сохраняющих, развивающих и формирующих здоровье детей: комфортная предметно – пространственная среда, благоприятный психологический микроклимат; реализация индивидуального подхода, построение режима дня с учётом динамики работоспособности детей, введение специальных мероприятий, направленных на сохранение и повышение здоровья детей, оптимальный режим двигательной активности детей, контроль над выполнением, интеграция и координация всех участников образовательного процесса.

План по оздоровлению детей на летнюю оздоровительную кампанию 2023 г составлена в соответствии

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012
- Конвенцией о правах ребёнка,
- Декларация о правах ребёнка
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13» от 30.07.2013

учреждении установилась чёткая система в работе с детьми в области решения задач физического воспитания на основе принципа всестороннего физического развития личности, принципы связи физического воспитания и трудовой практикой, оздоровительной направленности физического воспитания.

Названные принципы являются общим руководством к действию во всех сферах физического воспитания для всех возрастных групп.

Особое внимание в управлении деятельностью детей в системе занятий физической культурой уделяется организационной деятельности воспитателя, которая сводится к умению регулировать деятельность воспитанника, побуждая к проявлению его духовных начал ко всему, что окружает ребёнка.

Исходя из этого, мы руководствуемся следующими принципами управления деятельностью (по Р.М. Чумичевой):

1. Принцип фасцинации (от англ. очарование): важным фактором в физическом совершенствовании детей является развитие у них интереса к движению, к двигательным действиям, которые способствуют формированию положительного отношения к окружающей действительности, к предмету, к сверстникам, к себе.

2. Принцип синкретичности (от греч. соединение, объединение). Этот принцип отражает наличие общих истоков в выборе средств и методов воздействия на ребёнка.

3. Принцип творческой направленности. Ребёнок самостоятельно создаёт новые движения, основанные на его двигательном опыте и наличии мотива, побуждающего к творческой деятельности.

Деятельность МБДОУ в летний оздоровительный период направлена в первую очередь на укрепление здоровья ребёнка и призвана решать оздоровительно – образовательные и воспитательные задачи.

Занятия физической культурой проводятся в детском саду в организованных и самостоятельных формах двигательной деятельности.

Организованные формы двигательной деятельности включают занятие по физической культуре три раза в неделю с обязательным проведением на воздухе с

продолжительностью соответствии с возрастной группой: младшая – 15 мин., средняя – 20 мин, старшая – 25 мин, подготовительная – 30 мин.

В двигательный режим включены:

- Утренняя и ритмическая гимнастика,
- Подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта,
- Гимнастика после сна,
- Физкультурные досуги, праздники,
- Дни здоровья,
- Физкультурная минутка,
- Самостоятельная двигательная активность,
- Дыхательная гимнастика,
- Пальчиковая гимнастика,
- Релаксация,
- Индивидуальная работа.

Каждая форма физического воспитания отвечает своему специфическому назначению:

- Обучающая (занятия по физической культуре),
- Организационная (утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна и т.п.),
- Активный отдых (Физкультурные досуги, праздники, дни здоровья),
- Элементарный туризм (прогулки и экскурсии за пределы детского сада).
- Педагогическое руководство физическим воспитанием в летний оздоровительный период направлено на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности.

ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 ГОДА

1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Народная мудрость гласит: «Человек отдыхает не тогда, когда ничего не делает, а тогда, когда обогащает свой ум и душу». Лето пора отпусков – но может ли детская любознательность «уходить в отпуск»? Напротив, летом отпущенное на волю детское любопытство многократно усиливается, подогреваемое новыми впечатлениями. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.

- Развивать речевое творчество.

- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

• Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

Летняя оздоровительная кампания
МБДОУ №73
Основные задачи работы
На летний период
2023г.

Цель:

Создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

Задачи:

1. Развитие физических качеств с помощью спортивных игр
2. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма
3. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
4. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам оздоровления и детей в летний период

	Содержание работы	срок	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	Комплексно -тематическое планирование согласно методическим рекомендациям в летний период	В течении ЛОП	Воспитатели
2.	Одно обязательное занятие в день согласно сетке занятий в ЛОП	Июнь-август	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
3.	Музыкальные или физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течении ЛОП	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
4.	Игровая деятельность согласно требованиям программы «От рождения до школы»	В течении ЛОП	Воспитатели
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии) ОБЖ.	В течении ЛОП	Воспитатели
6.	Экскурсии, целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсия в детскую библиотеку (средства ИКТ) ➤ Экскурсия в зоопарка (средства ИКТ) ➤ Экскурсия в музей изобразительного 	Июнь Июль Август Июль	Воспитатели Моисеева Л.А. Воспитатели Воспитатели

	((средства ИКТ) искусства ➤ Экскурсия в музей краеведения (средства ИКТ)		Ращенко М.А. Воспитатели
7.	Экологическое воспитание (беседы, наблюдения, прогулки, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке)	В течении ЛОП	Воспитатели
8. Театрализованная деятельность детей (рассказывание, проигрывание этюдов, игры, драматизации, танцевальные импровизации)		В течении ЛОП Музыкальный руководитель, воспитатели	
Оздоровительная работа с детьми			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: ➤ Утренний приём, фильм ➤ Гимнастика ➤ Физкультурные занятия ➤ Прогулки ➤ Развлечения ➤ Подвижные игры	В течении ЛОП На период ограничений	Воспитатели
2.	Оптимизация двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования	В течении ЛОП	Воспитатели
3.	Закаливание детей: ➤ воздушные ванны ➤ солнечные ванны ➤ закаливание водой	В течении ЛОП	Воспитатели Старшая медсестра
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	В течении ЛОП	Воспитатели Инструктор по физической культуре
5.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов	В течении ЛОП	завхоз
Профилактическая работа			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: ➤ по организации охраны жизни и здоровья детей, ➤ предупреждению детского травматизма, ДТП, ➤ предупреждения отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ➤ охране труда и выполнения требований техники безопасности на рабочем месте; ➤ По оказанию первой помощи при солнечном тепловом ударе; ➤ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций ➤ Профилактика клещевого энцефалита	май	Заведующий старший воспитатель медсестра уполномоченный по охране труда Моисеева Л.А.
2.	Консультирование воспитателей: ➤ Рекомендации врача по правильной организации закаливающих процедур ➤ Средства оказания экстренной помощи.	июнь	Врач
3.	Оформление санитарных бюллетеней	июнь	медсестра
4.	Беседы с детьми:	В течении	медсестра,

	<ul style="list-style-type: none">➤ Ядовитые грибы и растения➤ Что можно, что нельзя➤ Лекарственные растения➤ Зеленая аптека.➤ Закаляйся, если хочешь быть здоров»➤ «хорошее- плохое солнышко»	ЛОП	воспитатели
--	---	-----	-------------



Модель организации летней оздоровительной работы
 В МБДОУ № 73 2023г.

1. Создание условий для развития детей.

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
	Санитарно-гигиенические условия	
Организация водно-питьевого режима	Наличие бутилированной воды, одноразовых стаканчиков.	младшие воспитатели
Организация закаляющих процедур	Наличие индивидуальных полотенец, для рук, ног	младшие воспитатели
	Условия для физического развития	
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	завхоз.
Развитие основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни.	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком) Проведение коррекционной работы (коррекция осанки, плоскостопия) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов	Инструктор по физической культуре. Воспитатели
	Условия для познавательного развития	
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка агрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Старший воспитатель воспитатели
Организация поездок, экскурсий	Проведение экскурсий в краеведческий музей, музей изобразительного искусства, зоопарк, пожарную часть, целевые прогулки к перекрестку, по улицам города	Старший воспитатель Воспитатели

Условия для экологического развития		Старший воспитатель Воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветника, пособий и оборудования для проведения экспериментов	Старший воспитатель Воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности, проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.	Старший воспитатель
Организация изобразительной деятельности	Условия для развития изобразительного творчества Работа изостудии « Островок искусств» с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств. Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком, и водой.	Старший воспитатель Воспитатели
Труд в природе Ручной труд	Условия для организации трудовой деятельности Наличие оборудования для труда(лопатки., лейки.) Наличие изобразительных средств (картон, ц/б., ножницы, клей, нитки), природный материал	Старший воспитатель Воспитатели

2. Работа с детьми

Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Содержание		Возрастная группа	Время проведения	ответственный
Оптимизация режима				
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, занятия на свежем воздухе	средние, подготовительная	ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель.	
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	1 - младшая гр.	ежедневно	Воспитатель, психолог, медсестра	
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	средние,, подготовительная	ежедневно	Воспитатели, психолог, медсестра	
Организация двигательного режима				
Утренняя зарядка на воздухе	средние, подготовительная	ежедневно	Воспитатель,	
Гимнастика пробуждения	средние, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	
Физкультурные занятия на улице	средние, подготовительная	ежедневно	Инструктор по ФИЗО	
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	средние, старшая, подготовительная	ежедневно	Инструктор по ФИЗО	
Метание мяча в цель	средние, подготовительная	еженедельно	Инструктор по ФИЗО	
Прыжки через скакалку разными способами	средние, подготовительная	ежедневно	Инструктор по ФИЗО	
Прыжки в длину с места	средние, старшая, подготовительная	ежедневно	Инструктор по ФИЗО	
Подвижные игры на прогулке	средние, подготовительная	ежедневно	Воспитатели	

Спортивные досуги	средние, подготовительная	1 раз в неделю	Инструктор по ФИЗО
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Средние, подготовительная	ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	средние, подготовительная	ежедневно	Воспитатели
Хожение босиком по дорожке здоровья	Средние, подготовительная	ежедневно	Воспитатели
Обширное умывание	средние, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	средние, подготовительная	ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Во время прогулки	Воспитатели
Лечебно-оздоровительная работа			
Полоскание зева холодной кипяченой водой	средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели, медсестра
Витаминотерапия	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Повара, медсестра
Коррекционная работа			
Корригирующая гимнастика	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	воспитатели
Коррекция плоскостопия	Индивидуальные гимнастика	1-2 раза в неделю	воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	2-3 раза в неделю	воспитатели

Дыхательная гимнастика	средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	воспитатели

3. Работа с педагогами

форма	содержание	Время проведения	ответственный
Организационно-педагогическая работа			
Педагогический совет	Определение инициативной группы по разработке образовательной программы Стратегическое планирование летней оздоровительной работы	май	Старший воспитатель
Круглый стол инициативной группы по разработке проекта	Определение стратегии деятельности, сроков, задач, содержания деятельности и ожидаемого результата Планирование всех видов ресурсов Составление планов реконструкции	май	Старший воспитатель
Заседание инициативной группы	Выявление промежуточных результатов, проблем, внесение коррективов	июль	Старший воспитатель
Методическая работа			
Консультации	Планирование и организация спортивных игр на прогулке	Июнь- август	Старший воспитатель Медсестра психолог
Семинар-практикум	Изготовление атрибутов и спортивного оборудования	июль	Старший воспитатель
Открытый просмотр	Организация экспериментальной работы на прогулке	июль	Старший воспитатель
Работа методического кабинета	Методические разработки праздников, развлечений Изготовление и подбор атрибутов, костюмов Оформление выставки « Летние настроения» Подбор информационного материала для родительского уголка	Июнь- август	Старший воспитатель
Проведение инструктажей	Организация летней оздоровительной работы Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в	Июнь- август	Заведующий

	ДОУ Пожарная безопасность Проведение экскурсий, поездок, целевых прогулок.		
--	--	--	--

Работа с родителями.

Направление работы	Содержание	Ответственный
Информационно рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. Фотовыставка. Оформление папок – передвижек.	Педагоги ДОУ
Консультации	Консультации специалистов. Индивидуальные консультации по проблемам воспитания. Консультации с родителями вновь поступающих детей.	Педагоги ДОУ
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада	Педагоги ДОУ



Утверждаю
 Заведующий МБДОУ №73
 Бучнева Е.Ю.

Оздоровительный режим дня МБДОУ № 73 на летний оздоровительный период 2023

Компоненты режима	Содержание	Дежурная группа №1		Дежурная группа №2		Дежурная группа №3		Дежурная группа № 4	
		время	Дл-ть	время	Дл-ть	время	Дл-ть	время	Дл-ть
Приём на воздухе, осмотр.	Индивидуальная работа, самостоятельная двигательная активность, подвижные игры.	7.00-8.00	1ч.	7.00- 8.00	1 ч.	7.00-8.00	1ч.	7.00-8.10	1ч. 10 м
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика	8.00-8.05	5 мин.	8.00-8.10	6 мин	8.00-8.10	8 мин.	8.10-8.20	10мин.
Возвращение с прогулки	Осмотр медротником, раздевание, мытьё рук, пальчиковая гимнастика	8.05-8.20	15 мин.	8.10-8.25	15мин	8.10-8.25	15 мин.	8.20-8.35	15 мин.
Завтрак	Сервировка стола, приём пищи	8.20-9.00	30 мин	8.25-9.00	35 мин.	8.25-8.55	35 мин.	8.30-8.55	25 мин.
Гигиенические процедуры	Полоскание полости рта, горла, умывание.	8.45-9.00	5 мин.	9.00-9.15	5 мин.	8.40-8.55	15 мин.	8.40-8.55	15 мин.
Второй завтрак	Фрукты, соки	10.15-10.25	10мин.	10.20-10.30	10 мин.	10.00-10.15	15 мин.	10.10-10.25	15 мин.
Прогулка	Познавательная игровая деятельность, подвижные игры, самостоятельная	9.30-	2 ч.	9.30-	2 ч.	9.30-11.50	2ч. 20мин.	9.30-12.00	2ч. 30мин.

	двигательная активность, индивидуальная работа, дыхательная гимнастика.	11.30		11.30									
Возвращение с прогулки	Раздевание, мытьё рук, умывание, купание под душем.	11.30-12.00	30 мин.	11.30-12.00	30 мин	11.50-12.20	30 мин	12.10-12.40	30 мин	12.10-12.40	30 мин.		
Обед	Сервировка стола, приём пищи, беседа о составе блюд, их пользе.	11.50-12.30	40.мин.	12.00-12.40	40 мин.	12.15-12.50	35 мин.	12.40-13.10	35 мин.	12.40-13.10	30 мин.		
Гигиенические процедуры	Полоскание полости рта, горла.	12.20-12.40	20 мин.	12.20-12.40	20 мин	12.40-12.55	15 мин.	12.55-13.10	15 мин.	12.55-13.10	15 мин.		
Дневной сон	Релаксация.	12.30-15.00	2ч. 30 мин.	12.40-15.00	2ч. 20 мин.	12.50-15.00	2ч. 10мин.	13.10-15.00	2ч. 10мин.	13.10-15.00	1ч. 50мин.		
Постепенный подъём	Гимнастика после сна, корригирующие упражнения, воздушное контрастное закаливание, умывание.	15.00-15.30	30 мин.	15.00-15.30	30 мин.	15.00-15.30	30мин.	15.00-15.30	30мин.	15.00-15.30	30 мин.		
Полдник	Сервировка стола, приём пищи, приём медикаментов по назначению врача, полоскание полости рта	15.30-16.00	30 мин.	15.30-15.50	20мин.	15.30-15.55	25 мин.	15.30-15.55	25 мин.	15.30-15.55	20 мин.		
Прогулка	Самостоятельная двигательная	16.00-17.00	1 ч.	16.00-17.00	1 ч.	16.00-17.00	1ч.	16.00-17.10	1ч.	16.00-17.10	1ч. 10мин.		

	активность, подвижные игры.											
Ужин	Сервировка стола, приём пищи, полоскание полости рта.	17.00-17.30	30 мин.	17.00-17.30	30 мин.	17.00-17.30	30 мин.	17.00-17.30	30 мин.	17.10-17.30	20 мин	
Познавательно-игровая деятельность	Индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность	17.30-19.00	1ч.30 мин.	17.30-19.00	1ч 30 мин.	17.30-19.00	1ч 30 мин.	17.30-19.00	1ч.30 мин.	17.30-19.00	1ч 30 мин.	
Прогулка	Самостоятельная двигательная и игровая деятельность	17.30-19.00	1ч.30 мин.	17.30-19.00	1ч 30мин.	17.30-19.00	1ч 30мин.	17.30-19.00	1ч 30мин.	17.30-19.00	1ч 30 мин.	

Условия для экологического развития	
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветника, пособий и оборудования для проведения экспериментов
Образовательная область «Познавательное развитие» «Речевое развитие»	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности, проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.
Условия для развития изобразительного творчества	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Работа изостудии «Островок искусств» с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств. Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком, и водой.
Условия для организации трудовой деятельности	
Образовательная область «Физическое развитие»	Наличие оборудования для труда (лопатки., лейки.) Наличие изобразительных средств (картон, ц/б., ножницы, клей, нитки), природный материал

2. Работа с детьми

Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, деятельность на свежем воздухе	Все группы	ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель.
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	1 - младшая гр.	ежедневно	Воспитатель, психолог, медсестра
Определение оптимальной нагрузки	Все группы	ежедневно	Воспитатели,

на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Организация двигательного режима		психолог, медсестра
Утренняя зарядка на воздухе	средние, подготовительная	ежедневно	Воспитатель,
Гимнастика пробуждения	средние, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
занятия по физической культуре на улице	средние, подготовительная	ежедневно	Инструктор по ФИЗО
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	средние, старшая, подготовительная	ежедневно	Инструктор по ФИЗО
Метание мяча в цель	средние, старшая, подготовительная	еженедельно	Инструктор по ФИЗО
Прыжки через скакалку разными способами	средние, подготовительная	ежедневно	Инструктор по ФИЗО
Прыжки в длину с места	средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Инструктор по ФИЗО
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Все возрастные группы	1 раз в неделю	Инструктор по ФИЗО
	Закаливание		
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Средняя, старшая подготовительная	ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели
Хожение босиком по дорожке здоровья	Средняя, старшая подготовительная	ежедневно	Воспитатели
Обширное умывание		Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Во время прогулки	Воспитатели
	Лечебно-оздоровительная работа		

Витаминизация	Все возрастные группы	ежедневно	Повара, медсестра
Коррекционная работа			
Корригирующая гимнастика	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	воспитатели
Коррекция плоскостопия	Индивидуальные гимнастика	1-2 раза в неделю	воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	2-3 раза в неделю	воспитатели
Дыхательная гимнастика	средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	воспитатели

3. Работа с педагогами

форма	содержание	Время проведения	ответственный
Организационно-педагогическая работа			
Круглый стол инициативной группы по разработке проекта	Определение стратегии деятельности, сроков, задач, содержания деятельности и ожидаемого результата Планирование всех видов ресурсов Составление планов реконструкции	май	Старший воспитатель
Заседание инициативной группы	Выявление промежуточных результатов, проблем, внесение корректив	июль	Старший воспитатель
Методическая работа			
Консультации	Планирование в соответствии с ФГОС ДО	Июнь-август	Старший воспитатель Медсестра психолог
Семинар-практикум	Планирование и организация спортивных игр на прогулке Изготовление атрибутов и спортивного оборудования	июль	Старший воспитатель
Открытый просмотр	Организация экспериментальной работы на прогулке	июль	Старший воспитатель

Работа методического кабинета	Методические разработки праздников, развлечений Изготовление и подбор атрибутов, костюмов Оформление выставки « Летние настроения» Подбор информационного материала для родительского уголка	Июнь- август	Старший воспитатель
Проведение инструктажей	Организация летней оздоровительной работы Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ Пожарная безопасность Проведение экскурсий, поездок, целевых прогулок.	Июнь- август	Заведующий

Работа с родителями.

Направление работы		Содержание	Ответственный
Информационно –просветительская деятельность		Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. Фотовыставка. Оформление папок – передвижек.	Педагоги ДОУ
Консультации		Консультации специалистов. Индивидуальные консультации по проблемам воспитания. Консультации с родителями вновь поступающих детей.	Педагоги ДОУ
Совместная деятельность детского сада и семьи		Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада	Педагоги ДОУ

Рекомендации к планированию
в летний оздоровительный период
МДОУ № 73
Июнь - август 2023

1 Задачи на месяц (3)

2 Комплекс утренней гимнастики на две недели.

3 Формы взаимодействия с родителями

Виды деятельности	Содержание деятельности
Дата	
Тема	
1 дыхательная гимнастика	Стрельникова А
2 пальчиковая гимнастика	Название упражнения
3 беседы	Цель и тема
4 подвижные игры	7-10
Сюжетно-ролевые игры	5-3 (нововведения: роли, атрибуты)
Дидактические игры	7-8 цели
Развивающие игры	6-7 игр
Наблюдения	5 цели
Опытно-экспериментальная деятельность	1-2 опыта цели
Театрализованная деятельность	2 игры драматизации, кукольный театр (разные виды)
ОБЖ	3 вида деятельности
Строительно-конструктивные игры	3 вида
Художественно-продуктивная Деятельность	5 (виды деятельности)
Труд	Трудовые поручения

Рассматривание Иллюстраций, репродукций	3-5
Чтение рассказывание, Заучивание стихов.	4-5
Физзанятие	Тема, цель
Музыкальное	Тема, цель
Эстафеты	2-3
Экскурсии	1
Настольно- печатные игры	3-4
Индивидуальная работа	
Развлечения	
Самостоятельная деятельность	
Просмотр Видеофильмов (в дождливую погоду)	

Режим дня в ДОУ

В летний оздоровительный период 2023

Режим дня - это рациональное распределение в течение суток бодрствования, сна, различных видов деятельности и отдыха в процессе бодрствования:

- Определённая продолжительность деятельности, труда сочетание их с отдыхом.
- Питание,

Полноценный сон, распределение в течение суток бодрствования, сна, различных видов деятельности. Правильно организованный, соответствующий возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям ребёнка укрепляет здоровье, обеспечивает работоспособность, успешное осуществление разнообразной деятельности, предохраняет от переутомления.

Рациональный оздоровительный режим является основным психогимнастическим и психопрофилактическим средством в ДОУ.

Основным принципом правильного построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника.

Это соответствие обуславливается удовлетворением потребности организма во сне, отдыхе, пище, деятельности, движении.

- Правильно построенный режим предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна в течение суток; целесообразное чередование различных видов
- Достаточное пребывание на воздухе.

Принципы на которых строится режим дня:

- Учёт морфофункциональных и психофизиологических особенностей детей.
- Использование соответствующих педагогических приёмов и методов.

С целью купирования и предупреждения аффективных проявлений у детей используются определённое психолого педагогические приёмы:

- Индивидуальные беседы воспитателей и педагога- психолога с детьми и родителями,
- Игры,

Оздоровительная роль игры прежде всего проявляется в формировании эмоционального мира ребёнка, возникающие в игровых действиях положительные и отрицательные эмоции можно рассматривать как антистрессовый фактор, предупреждающий развитие каких-либо нарушений в состоянии нервной и сердечно-сосудистой и других систем.

Основным условием оздоровления детей в ДОУ является организация режима дня, в основу которого положены подходы Ю.Ф. Змановского, рекомендации Т.Ф. Виноградской, Л.Я. Каневской, В.И. Теленчи. Режим направлен на охрану и укрепление нервной системы детей, их физического и психического здоровья, обеспечивая комфортный эмоциональный микроклимат, предупреждая возникновение переутомления. Таким образом, оздоровительный режим создаёт условия для организации в повседневной жизни оптимального двигательного режима, достаточной умственной нагрузки на фоне положительных эмоциональных впечатлений. Для развития и укрепления здоровья ребёнка необходимо научить его трудиться уже в дошкольном возрасте важно не только с нравственностью, но и с оздоровительных позиций.

Оздоровительные упражнения направлены на формирование правильной осанки и положения всего тела при ходьбе и посадке.

Между понятиями труд (деятельность), эмоции и здоровье есть глубокая внутренняя связь.

Потребность в деятельности – необходимое условие развития человека, которое проявляется в раннем возрасте сначала в виде предметной деятельности, потом игры.



**Расписание организованной образовательной деятельности с детьми в МБОУ №73
на летний оздоровительный период 2023год**

	I младшая группа	I I младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	Музыка 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰	Музыка 9 ¹⁵ -9 ³⁰	Музыка 9 ³⁵ -9 ⁵⁵	Безопасность 9 ¹⁰ -9 ³⁰	Безопасность 9 ¹⁰ -9 ⁴⁰
Вторник	Познавательное развитие 9 ¹⁵ -9 ²⁵	Занятия физической культурой 9 ¹⁵ -9 ³⁰	Занятия физической культурой 9 ³⁵ - 9 ⁵⁵	Занятия физической культурой 10 ⁰⁰ -10 ²⁵	Занятия физической культурой 15 ³⁰ - 16 ⁰⁰
Среда	Художественное эстетическое развитие 9 ¹⁵ -9 ²⁵	Художественное эстетическое развитие 9 ¹⁰ -9 ²⁵	Безопасность 9 ¹⁰ -9 ³⁰	Музыка 9 ¹⁰ -9 ³⁰	Музыка 9. ³⁵ -10 ⁰⁵
Четверг	Музыка 9 ¹⁵ -9 ²⁵	Познание 9 ¹⁰ -9 ²⁵	Занятия физической культурой 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰	Занятия физической культурой 9 ⁵⁵ -10 ²⁰	Занятия физической культурой 15. ³⁰ -16 ⁰⁰
пятница	Занятия Физической культурой 9 ¹⁵ -9 ²⁵	Занятия физической культурой 9 ¹⁵ -9 ³⁰	Художественное эстетическое развитие 15 ³⁰ -15 ⁵⁰	Художественное эстетическое развитие 16 ⁰⁰ -16 ²⁵	Художественное эстетическое развитие 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰

Оздоровительный режим дня МБДОУ № 73 на летний оздоровительный период 2023

Компоненты режима	Содержание	1. младшая группа		2. младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. группа	
		время	Дл-ть	время	Дл-ть	время	Дл-ть	время	Дл-ть	время	Дл-ть
Приём на воздухе, осмотр.	Индивидуальная работа, самостоятельная двигательная активность, подвижные игры.	7.00-8.00	1ч.	7.00-8.00	1 ч.	7.00-8.00	1ч.	7.00-8.10	1ч. 10 м	7.00-8.20	1ч20м.
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика	8.00-8.05	5 мин.	8.00-8.10	6 мин	8.00-8.10	8 мин.	8.10-8.20	10мин.	8.20-8.35	12 мин.
Возвращение с прогулки	Осмотр медработником, раздевание, мытьё рук, пальчиковая гимнастика	8.05-8.20	15 мин.	8.10-8.25	15 мин	8.10-8.25	15 мин.	8.20-8.35	15 мин.	8.35-8.45	10 мин.
Завтрак	Сервировка стола, приём пищи	8.20-9.00	30 мин	8.25-9.00	35 мин.	8.25-8.55	35 мин.	8.30-8.55	25 мин.	8.35-8.55	20 мин.
Гигиенические процедуры	Полоскание полости рта, горла, умывание.	8.45-9.00	5 мин.	9.00-9.15	5 мин.	8.40-8.55	15 мин.	8.40-8.55	15 мин.	8.45-9.00	15 мин.
Второй завтрак	Фрукты, соки	10.15-10.25	10мин.	10.20-10.30	10 мин.	10.00-10.15	15 мин.	10.10-10.25	15 мин.	10.20-10.30	10 мин.
Прогулка	Познавательно-игровая деятельность, подвижные игры, самостоятельная двигательная	9.30-11.30	2 ч.	9.30-11.30	2 ч.	9.30-11.50	2ч. 20мин.	9.30-12.00	2ч. 30мин.	9.30-12.00	2ч. 30мин.

Ужин	подвижные игры.	17.00-17.30	30 мин.	17.00-17.30	30 мин.	17.00-17.30	30 мин.	17.10-17.30	20 мин	17.20-17.40	20 мин.
Познавательно-игровая деятельность	Индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность	17.30-19.00	1ч.30 мин.	17.30-19.00	1ч 30 мин.	17.30-19.00	1ч.30 мин.	17.30-19.00	1ч 30 мин.	17.30-19.00	1ч 30мин.
		17.30-19.00	1ч.30 мин.	17.30-19.00	1ч 30 мин.	17.30-19.00	1ч 30мин.	17.30-19.00	1ч 30 мин.	17.40-19.00	1ч 20 мин.
Прогулка	Самостоятельная двигательная и игровая деятельность	17.30-19.00	1ч.30 мин.	17.30-19.00	1ч 30мин.	17.30-19.00	1ч 30мин.	17.30-19.00	1ч 30 мин.	17.40-19.00	1ч 20 мин.

Для развития и укрепления здоровья ребёнка необходимо научить его трудиться уже в дошкольном возрасте важно не только с нравственностью, но и с оздоровительных позиций.

Оздоровительные упражнения направлены на формирование правильной осанки и положения всего тела при ходьбе и посадке.

Между понятиями труд (деятельность), эмоции и здоровье есть глубокая внутренняя связь. Потребность в деятельности – необходимое условие развития человека, которое проявляется в раннем возрасте сначала в виде предметной деятельности, потом игры.

ВИДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В МДОУ № 73 В ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023

Виды занятий и формы работы	Возрастные группы, особенности организации,			продолжительность деятельности	
	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовит.
1	2	3	4	5	6
занятия по физической культуре	15 мин	15 мин	3 раза в неделю 20 мин.	25 мин.	30 мин.
Утренняя гимнастика	4-5 мин.	5-6 мин.	Е ж е д н е в н о 6-8 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Физкультурная минутка	1-2 мин.	1-2 мин.	Е ж е д н е в н о в зависимости от вида и содержания деятельности 2-3 мин.	3-4 мин	3-4 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Е ж е д н е в н о 2 раза в день на утренней и вечерней прогулке				
	10-15 мин.	15-20 мин.	20-25 мин.	20-30 мин.	30-40 мин.
Корригирующая гимнастика	Е ж е д н е в н о после гимнастики пробуждения.				
Дыхательная гимнастика	5-10 мин.	10-15 мин.	2 раза в неделю со всеми детьми. 10-15 мин.	15-20 мин.	20-25 мин.
Физкультурный досуг	5-10 мин.	5-10 мин.	2 раза в неделю со всеми детьми. 10-15 мин.	10-15 мин.	15-20 мин.
Физкультурный праздник	15-20 мин.	15-20 мин.	1 раз в месяц. 20 мин.	25-30 мин.	30 мин.
День здоровья	35-45 мин. 1 раз в неделю				
Самостоятельная двигательная активность	Е ж е д н е в н о . характер и продолжительность зависит от данных и потребностей детей. Проводиться под наблюдением воспитателя.				
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	2-3 мин.	2-3 мин.	3-4 мин.	4-5 мин.	4-5 мин.
Закаливающие процедуры	ежедневно				
Индивидуальная работа	ежедневно				

	Виды	литература
1	Утренняя гимнастика	К.С.Бабина «Комплексы утренней гимнастики в детском саду». А.Шкода «Гимнастика маленьких волшебников»
2	Гимнастика после дневного сна	Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников и младших школьников». А.Шкода, Т.Нестерюк «Гимнастика маленьких волшебников». «Дыхательная гимнастика» А.Н. Стрельниковой
3	Корригирующая гимнастика	В.Т. Кудряцев «Развивающая педагогика оздоровления» К.М.Нервная «Лечебная гимнастика при плоскостопии»
4	Пальчиковая гимнастика	Савина Л.П. «Пальчиковая гимнастика»
5	Психогимнастика	М.И «Психогимнастика»
6	Подвижные игры	Е.А.Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста» В.А.Шишкина «Движение + движения». Э.Й.Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду», «Баскетбол для дошкольников». А.Б.Лагутин А.П.Магвеев «Помогите ребёнку стать сильным и здоровым». Е.Н.Вавилова «Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость», «Учите бегать, прыгать, лазать, метать». В.Г.Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке».

7	Профилактические и закалывающие мероприятия	<p>В.Н. Дмитриев «Игры на свежем воздухе»</p> <p>Т.Л. Богина, Н.Т., Терехова «Режим дня в детском саду».</p> <p>В.И. Теленчи «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет».</p> <p>Е.Н. Вавилова «Укрепляйте здоровье детей».</p> <p>А.П. Лаптев «Закаливайтесь на здоровье».</p> <p>С.М. Мартынов «Здоровье ребёнка в ваших руках».</p> <p>Н.В. Корчаловская, Е.В. Никитина и др. «Расти малыш здоровым!».</p> <p>Р.В. Тонкова-Ямпольская, Т.Я. Черток «Ради здоровья детей».</p>
---	---	--

Оздоровительные мероприятия в МБДОУ № 73

Июнь – август 2023

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1.	<p>Закаливание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. 2. Прием детей на площадке. 3. Проведение утренней гимнастики и занятий по физической культуре на свежем воздухе. 4. Облегченная форма одежды детей. <p>Водное закаливание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обливание ног водой, душ, температура воды 36 С. 2. Применение плескательниц (для игр с водой, с включением дыхательных упражнений). 3. Строгое соблюдение водного режима (питье бутилированной воды на прогулке) <p>Закаливание солнцем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение солнечных ванн в первой половине дня с 5 минут до 15 минут. 2. Пребывание детей в рассеянном солнечном свете (в тени деревьев). 3. Обязательное ношение головного убора (профилактика солнечного удара). 	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>врач</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>врач</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>младшие воспитатели</p> <p>врач</p> <p>воспитатели</p>
2.	<p>Питание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Следить за качеством поступающих продуктов, правильностью хранения и приготовления. 2. Включение в рацион питания свежих фруктов, овощей, а так же фруктовых соков. 3. Строго следить за выполнением натуральных норм питания на каждого ребенка и регулярно проводить подсчет калорийности (1 раз в месяц). 4. Проводить «С» витаминизацию. 	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>завхоз завхоз, повар</p> <p>завхоз, Завхоз</p> <p>врач, завхоз</p> <p>завхоз, повар</p>

Российская Федерация
Управление образования города Ростова - на - Дону
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 73»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 73
Е. Ю. Бучнева
Приказ № 66 от 26.05.2023



Комплексно тематическое планирование в летний оздоровительный Период Июнь-Август 2023г.

Комплексно тематическое планирование
в летний оздоровительный период 2021

Дата	Мероприятия	Ответственные
Июнь		
Тема недели «Дружат дети всей земли»		
Тема дня 01.06.	<p align="center">День защиты детей</p> <p>Музыкально - спортивные развлечения «Ах лето счастливая пора»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный праздник «Будь здоров» • Фестиваль видеороликов «От улыбки станет всем светлей» • Конкурс рисунка на асфальте «Ура лето» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
02.06.	<p align="center">День друзей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми о дружбе • Рисование «Мой друг» • Чтение детям «Притча про двух друзей» • Доскажи словечко • Игры –мирилки • Загадки про дружбу • Исполнение песен о дружбе • Игра викторина - «В дружбе наша сила» 	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
Тема недели «Моя Россия»		
05.06.	<p align="center">Символы России: флаг, герб, гимн</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о символах России • Что означают цвета флага России • Рассматривание наглядно - иллюстративного материала Флаг, Герб России • Слушание гимна России • Музыка и поэзия о Российском флаге • Рисование флаг России • Дидактические игры «Найди флаг России» • Праздник «Русской березы» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
06.06.	<p align="center">Москва - столица нашей Родины</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о столице нашей Родине о городе Москва • Рассматривание достопримечательностей города Москвы • Чтение художественных произведений о Москве: «Кремлевские звезды» С. Михалков; • Рисование (аппликация, конструирование) «Спасская башня Кремля • Путешествие (презентация) по городу Москва • Составление рассказов «Когда я был в Москве» • Художники (презентация) о Москве 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
07.06.	<p align="center">Моя Родина</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы о Родине, «Что такое Родина», «Мой город - моя малая Родина» • Музыкальные произведения о Родине • Чтение произведений о Родине: В Степанов «Что мы 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

	<p>Родиной зовем»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование на асфальте «Мой дом» • Дидактические игры: «Кто, где живет» • Рассматривание иллюстраций «Семикаракорской керамика» • Путешествие по городу Ростову-на-Дону, «Наш край Донской» • Исторические памятники земли донской • Физкультурный досуг «На спортивных площадках города» 	
08.06	<p>Мой город - моя малая Родина</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Мой город – Ростов-на-Дону» • Рассматривание иллюстраций Альбом «Памятники города Ростова-на-Дону» • Чтение художественных произведений Е Синицина «Берегите Россию» • Сказки Тихого Дона • Физкультурный досуг «Состязание богатырей» • Выставка детских работ «Мой город» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
09.06.	<p>«День России»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Страна в которой мы живем», «Широка страна моя - родная» • Рассматривание иллюстраций «Костюмы народов России» • Игры –хороводы («веночек», «платочек») • Чтение художественных произведений Е Синицина «Берегите Россию» • Русские народные сказки (чтение, рисования, аппликация инсценировки) • Физкультурный досуг «Состязание богатырей» • Выставка детских работ «Моя Россия» <p>Праздник «День России»</p>	
	«Мир открытий»	
13..06	<p>День воды</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Капитошкины загадки» • Опыт Д/игра «Тонет-не тонет» • Игра малой подвижности «Море волнуется» • Рассматривание иллюстраций в энциклопедии «Вода» • Д/и «Можно – нельзя» • С/р игра «Семья. Сюжет: Отдых на море» • «Эксперименты с водой» 	Педагоги МБДОУ
14.06	<p>«День песка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Песочные замки» • Беседы о свойствах песка • Экспериментирование «Песок сухой и мокрый» • Упражнение на речевое дыхание «Сдуй песок» 	Педагоги МБДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> • П/игры «Догони меня» развивать быстроту • Рисование – фантазирование на песке «Угадай что это?» • «Создание картин из песка» 	
15.06	<p align="center">«День воздуха»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Воздушный змей» • П/и «Быстрые как ветры» • Ситуативный разговор «Закаляйся – будь здоров!» • Беседы «Что такое ветер?» • Игры детей с лентами, флюгерами, вертушками с целью выявления ветра. • Ручной труд «Вертушка – игрушка без труда • Музыка слушание «Звуки ветра» 	Педагоги МБДОУ
16.06	<p align="center">«День мыльных пузырей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о «Мыльных пузырях» о свойствах пены. • Игра-экспериментирование «Мыльная пена» • Труд Помощь в стирке кукольного белья. • Чтение произведения К. Чуковский «Мойдодыр» • П/игра «Кольцеброс» • С/р игра «Семья. Сюжет «У куклы день рождения» 	Педагоги МБДОУ
	Неделя Памяти и славы	
19.06.	<p align="center">Ростов-на-Дону –город воинской славы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми о городе Ростов-на-Дону • Рисование на асфальте «Любимый город» • Рассказывание детям о героях Донской земли • Экскурсия по памятным местам города Ростова-на-Дону Развлечение «Разведчики и моряки» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
20.06	<p align="center">День. Наша армия самая сильная</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми «О нашей армии» • Презентация «Боевая техника нашей армии» • Рассматривание картины А Васнецова «На заставе» • Игровые упражнения «Мы солдаты» • ДИ «Подбери форму солдату» • Музыкальный марафон «Наша армия самая сильная» • Рисование «Техника победы» • С.Р «Моряки» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

21.06.	<p>«Есть такая профессия Родину защищать»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми о Родине • Рисование «Военная техника» • Музыкальная страница «Песни военных лет» • Литературный час «Поэзия о слава героям» • С/р «Моряки» • П/и «Зарница» • Презентация «Боевые ордена» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
22.06	<p>Мероприятие посвященное Дню памяти и скорби</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о Дне памяти и скорби • Рассматривание иллюстраций Герои ВОВ • Рисование, аппликация «Пусть всегда будет солнце» • Онлайн - экскурсия музей Россия - моя история (Этих дней не смолкнет слава) Литературный час «Наши герои» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	Неделя Я выбираю ЗОЖ	
26.06	<p style="text-align: center;">«Я здоровым быть хочу»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое здоровье» • Рассматривание проблемных ситуаций - Почему важно соблюдать режим дня? Почему надо правильно мыть руки с мылом? Когда надо мыть руки с мылом? • . Придумывание детьми сказки «Если был бы я волшебником...» • Разучивание пословиц и поговорок о здоровье, поговорок о питании; потешек - «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса» • Чтение стихов, рассказов, сказок о здоровье - «Мимоза Носова, отрывки из книги Т. Пименова «Приятного аппетита!» - тема «Чем питается человек?», «Мойдодыр» Чуковского. • Аппликация- коллективные творческие работы - «Страна здоровья», «Мы любим спорт». • Творческая работа из пластилина «На спортивной площадке», • . Спортивное – развлечение: «Мы здоровье бережём», «Мой весёлый звонкий мяч», «Путешествие в страну Здоровейка» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
27.06.	<p style="text-align: center;">День правильного питания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Польза овощей и фруктов», • «Витамины и здоровье», • «Уроки правильного питания» • «Полезные вещества – что это?» • НОД «Вкусная здоровая пища» • Презентация «Вредные и полезные продукты». • Рассматривание иллюстраций по теме «Витамины», • <u>Опыты и эксперименты</u>: «Угадай на вкус» (5-6 	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели групп

	<p>фруктов, овощей,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Пальчиковые игры</u>: «Фруктовая ладошка», «Ягоды», «Овощи». ● Чтение художественной <u>литературы</u>: «Горшок каши» Б. Гримм, «Яблоко» В. Сутеев, «Слава хлебу!» С. Погореловский. «Пословицы и поговорки о еде». ● <u>Сюжетно-ролевые игры</u>: «Кафе», «Столовая», «Продуктовый магазин». ● Изготовление книжек-<u>малышек</u>: «Загадки о продуктах» ● <u>Лепка из соленого теста</u>: «Овощи, фрукты - полезные продукты». ● <u>Дигры</u>: «Где найти витамины?», «Овощи в погреб», «Фрукты, ягоды в компот, джем», «Съедобное-несъедобное» 	
28.06.	<ul style="list-style-type: none"> ● «Здоровье в порядке? - Спасибо зарядке!» ● <u>Цикл бесед</u>: ● «Кто день начинает с зарядки, у того дела в порядке», ● «Я и моё здоровье», ● «Здоровое тело» ● НОД с применением здоровьесберегающих технологий ● «Правильная осанка» «Изучи себя» ● <u>Презентация</u>: «Я мое тело» ● Чтение литературных произведений и научно-популярной литературы. (энциклопедия для детей «Почемучка»). С. Михалков «Прививка», пословицы, загадки. ● Изготовление атрибутов к сюжетно - ролевым <u>играм</u>: «Больница», «Аптека» ● <u>Дигры</u>: «Правильные картинки (как беречь своё сердце)», «Видим, слышим, ощущаем», «Если ты заболел», «Живое — неживое» ● Экскурсия в медицинский кабинет д. /сада. ● Различные виды гимнастик (<i>пальчиковой, дыхательной, гимнастики для глаз,</i>) ● <u>Игры с элементами психогимнастики</u>: «Пишущая машинка», «Четыре стихии», «Пожалуйста» и др. 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
29..06.	<p>«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Рассуждалки)- рассуждения детей о здоровье. ● <u>Презентации</u>: «Виды спорта» ● Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье; ● Чтение художественной <u>литературы</u>: Т. А. Шорыгина сказка «Зарядка и простуда», «Волшебный Морж», «Спаси Веронику», «Денис и медвежонок Денни», стихи, загадки. 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «<i>Дети делают зарядку</i>», «<i>Спорт</i>» • <u>П/игры</u>: «<i>Быстро возьми, быстро положи</i>»; «<i>Лягушки и цапли</i>»; «<i>Кого назвали - тот и ловит</i>», «<i>Забрось мяч в корзину</i>», «<i>Передай мяч</i>», «<i>Прыгай с мячом</i>». • Составление коллажей «<i>Мы -за здоровый образ жизни!</i>» 	
30.06.	<p style="text-align: center;">Будь здоров</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы о здоровье - К. И. Чуковский «<i>Мойдодыр</i>», «<i>Айболит</i>», «<i>Федорино горе</i>»; Е. Благинина «<i>Девочка чумазая</i>»; С. Михалков «<i>Про девочку, которая плохо кушала</i>», «<i>Как у нашей Любы</i>». • Беседы на тему «<i>Мы здоровье бережём!</i>», «<i>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!</i>», «<i>Различные виды спорта</i>», Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры: «<i>Больница</i>», «<i>Аптека</i>», «<i>Скорая помощь</i>», «<i>Магазин продуктов</i>» • Создание книжек малышек «<i>Мы любим спорт</i>», «<i>Любимые виды спорта</i>» • «<i>Правила безопасного поведения</i>», «<i>Школа мяча</i>», • Игры – этюды на развитие эмоционального благополучия - «<i>Зеркало</i>», «<i>Художники</i>», «<i>Шалтай – болтай</i>», «<i>Доброе сердце</i>», • Рассматривание альбомов: «<i>Различные виды спорта</i>», «<i>Мы со спортом дружим</i>», «<i>Весёлый мяч</i>» • Настольно-печатные игры: «<i>Четвёртый лишний</i>», • НОД познавательного цикла на тему «<i>Чистота – залог - здоровья</i>» • Аппликация- коллективные творческие работы - «<i>Страна здоровья</i>», «<i>Мы любим спорт</i>». • Дни здоровья «<i>В жизни нам необходимо очень много витаминов</i>» (ноябрь), «<i>Богатырские забавы</i>» • Подвижные игры, спортивные развлечения на прогулках, спортивных площадках детского сада, города (см картотеку подвижных игр). • игры, катание на лыжах, санках, наблюдение за спортсменами. 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	Июль	
	Неделя «Моя семья»	
03.07.	<p style="text-align: center;">Я и моя семья</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «<i>Моя семья - моя радость</i>», «<i>С кем я живу</i>» • Игра «<i>У меня есть имя</i>» • «<i>Чем можно порадовать близких</i>», «<i>Почему мама поздно ложится спать</i>», «<i>За что бы меня похвалили дома</i>» • Речевая игра «<i>Подбери словечко</i>» (определения) • Речевая игра с мячом «<i>Я вижу много...</i>» • Чтение художественной литературы С.Капутикян «<i>Моя бабушка</i>», В.Чёрная «<i>Хорошая внучка</i>», Э.Успенский «<i>Если был бы я девчонкой</i>», 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

	<p>Е.Благинина «Посидим в тишине», А.Кымытваль «Песенка бабушки про непоседу», И.Косякова «Все она», Е.Благиной «Солнышко</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая гимнастика «Семья» • Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто Физкультминутка «Семья». Комплекс ОРУ «Дружная семья» 	
04.07.	<p>Мой дом - моя семья</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказа «Я и мои родные • Рисование /Аппликация «Уют в моем доме» • Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?» • просмотр ситуационных картинок • «Мы нужны друг – другу!» • составление рассказа. • Конструирование « Мой дом» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
05.07.	<p>День семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о своей семье, • Рассматривание сюжетной картины «Семья» составление рассказа о своей семье с родителями дома, • рассматривание семейных альбомов, разучивание песен о маме, о семье, разучивание пальчиковой гимнастики, • рисование на тему: «Моя семья». • Чтение художественной литературы Е.Благинина «Посидим в тишине», А.Кымытваль «Песенка бабушки про непоседу» • Рисование: «Портрет семьи», «Цветы для мамочки», «Солнышко для мамы», «Галстук для папы» • «Украсим фартук для мамы», «Открытка для папы» • Конструирование: «Гараж для папиной машины», «Построим красивый дом» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
06.07	<p>Профессии моих родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем работают мои родители?» • Угадай профессию по движениям • Кому что надо для работы? Чтение художественного произведения «Доктор Айболит» К.Чуковский • Д/и «Кто нас лечит? «На почте», «Школа пожарных» • Викторина «Угадай профессию» • П/и «Классики» • Эстафеты • С/р и «Семья», «Магазин» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
07.07	<p>Наша дружная семья</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка: «Испечём торт для мамы», «Красивое блюдце для сестрёнки», «Салют», «Конфетки для моих близких» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация: «Подарок моей семье. Красивая скатерть», • П/и Гуси - лебеди» • Комплекс ОРУ «Дружная семья • Развлечение «Наша дружная семья • Рисование «Выходные в нашей семье» 	
	Земля-наш общий дом	
10.07.	<p style="text-align: center;">Земля - наш общий дом</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что мы сделать, чтобы наша земля была красивой • Развлечение «Путешествие по планете земля» • с/р и «Семья на пикнике» • Чтение произведений М Дубинин «Береги землю» • Арт - поиск «Чем отличаются пейзажи» • Д/и «Живая, не живая природа» • Д/и «небо, земля, вода» • Рисование, аппликация «Радуга, дуга» • Выставка «Живая планета» • Квест-игра «Поиск минералов» • Беседа о профессии корабелла (День кораблестроителя) • Конструирование «Корабли» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
11.07	<p style="text-align: center;">«Природа России»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о природе нашей страны • Д/ «Собери картинку», «Когда это бывает» • Обитатели морских глубин • П/и «Пять птиц» • Игра «Полет над землей» • П/и «Рыбак и рыбки» • Рассматривание иллюстраций «Реки, моря и океаны нашей стран» • Художественная галерея: И. Айвазовский «9 вал», «Буря на море ночью» И. Левитан «Весна - большая вода» «У Озера», «Тишина», «Вечерний звон» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
12.07	<p style="text-align: center;">Цветочный город</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Самые разные цветы» • Физминутка «Анютины глазки» • Рисование «Цветочный хоровод» • Аппликация «Цветочный сад» • Д/и «Найди по описанию» • Игра «Цветочная мозаика» • П/и «Пчелы и ромашка» • Опыт «Что общего у всех цветов» • Д/и «Угадай цветок» • Физкультурный досуг «Волшебный цветок здоровье» • Подвижная игра «Садоводы и овощеводы» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
13.07	<p style="text-align: center;">День птиц</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы о птицах • Д/и «Домашние птицы» • Д/и «Перелетные птицы» 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественных произведений «Кукушка» (ненецкая сказка) К Паустовский «Растрепанный воробей», В Даль «Ворона» • КВН «Наши птицы во дворе» • П/и Птички и птенчики • П/и «Перелетные птицы» • Д/и «Птицы в картинках» • Рассматривание иллюстраций «Птицы» • Рисование /аппликация «Птички-невелички» • «Птичкин домик» (конструирование) 	
14..07	<p style="text-align: center;">День живой природы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Биологическое лото» • Конструирование «Ферма для животных» • Развлечение «Экологическая сказка» • Сюжетно-ролевая игра «Колобок знакомится с жизнью лесных обитателей» • Дидактическая игра «Найди кто где живет» • Чтение В. Сутеев «Кот-рыболов», «Лисичкин хлеб» Г.Ганейзер «Про жаркую пустыню» <u>Пальчиковые гимнастики по теме: животные, птицы</u>, Е. Чарушин «Медвежонок». • <u>Дидактические игры:</u> «Кто едет в зоопарк», «Угадай и расскажи», «Найди лишнее», «Травоядные и хищные». • <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Мы идём в зоопарк!», «На сельском подворье», «Путешествие в теплые страны» • <u>Слушание детских песен:</u> «Про жирафа», «Крокодил», «Кенгуру», «Оранжевый верблюд». • «Зоопарк» (лепка) 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальный калейдоскоп 	
17.07	<p style="text-align: center;">«Удивительное рядом».</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Турнир знатоков» • Математический КВН • Интегрированный блок: «Я открываю мир!», • «Мир вокруг меня» • «Умные прогулки» • Выставка энциклопедической литературы в уголке книг 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
18.07	<p>Научных открытий «Путешествие в страну знаний»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль детских проектов: «Мир научных открытий» (Защита проектов) • Выставка детских коллекций познавательного характера • Лаборатория маленьких исследователей: «Игры-эксперименты» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Цветы на окне» 	
19..07	<p>«Волшебный мир шахмат»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс построек из конструктора лего <p>«Лего Космос»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые, дидактические и развивающие игры с тематикой «Мой город», «Строительные профессии» <p>Интегративная деятельность: «Из истории шахматной игры», «Знакомимся с шахматными фигурами»</p> <p>Шахматный турнир</p> <p>Интегрированный блок «Веселая геометрия»</p> <p>Игры Воскобовича и блоками Дьеныша</p>	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
20.07.	<p>«Маленькие инженеры».</p> <p>Конкурс построек из конструктора лего.</p> <p>«Лего Космос»</p> <p>Сюжетно-ролевые, дидактические и развивающие игры с тематикой «Мой город», «Строительные профессии»</p>	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
21.07	<p>«Там, на неведомых дорожках».</p> <p>Путешествие по научно-познавательным книгам «В книжном царстве, мудром государстве» и др.</p> <p>Музыкально-познавательные развлечения «В стране Математики»</p> <p>«Удивительные кубы»</p>	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	Все профессии важны	
24..07	<p style="text-align: center;">Мир профессий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «что такое «Профессии» • Д/и Кому что нужно для работы» • Рисование • Чтение «Доктор Айболит» К. Чуковского • Конкурс Кто назовет больше профессий • Профессии на службе у людей <p>«Закончи Малоподвижная игра с мячом мое предложение»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Классики» • Дидактическая игра «С кем или чем работают люди разных профессий» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
25..07	<p style="text-align: center;">Профессии моих родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии родителей • Рассматривание фото «родители в профессии» • Рисование «Я у мамы на работе» • С/р «Водители» • Д/и «Профессии» • Д/и «Что будет, если...» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

26.07.	<p style="text-align: center;">День интересных дел</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественных произведений • Игра –драматизация Доктор –Айболит • Рисование «Важные профессии» • «Мы помощники» • С/р «Больница» • д/и «Это кто» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
27..07	<p style="text-align: center;">Приключения в стране профессией»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы • «Путешествия по профессиональным станциям» • Рисование: Важные профессии • Деловая игра «Бизнес –форум» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
28..07	<p style="text-align: center;">Кем хочу я быть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о том кем стать • Когда это бывает? • Д/И «Кто выращивает хлеб» • Рисование Каждая профессия важна» • С/р «Почта» «Ателье» • Чтение художественных произведений • Д/ «Найди профессию» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	Август	
	Тема недели: «Приключение светофора»	
31.07	<p style="text-align: center;">«День светофора»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «светофор» • Аппликация «Наш друг светофор Светофорыч» • «макет дороги» • Игра «Тише едешь дальше будешь» • Д/и «угадай транспорт» • П/и Пешеходы и автомобили» • д/и «собери знак» • П/и «стоп машина» • Д/и «Красный -зеленый» • Развлечение «Незнайка на прогулке по городу» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	Неделя «Приключения светофора	
01.08	<p style="text-align: center;">День дорожного транспорта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа « Для чего нужен транспорт» • С/р. «Юный регулировщик» • д/и «Улица и пешеходы» • «Пассажирский транспорт» • Беседа «Правила поведения в транспорте» • Игра « Машины и пешеходы» • Рисование «дорожный транспорт» • 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
02.08	<p style="text-align: center;">«День дорожных знаков»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Помощники на дорогах» • Д/и «Собери знак» • Викторина «Правила дорожного движения» • Аппликация /рисование «Дорожный знак» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Красный зеленый» • Чтение художественных произведений «Шоферы» • М Дружинина «Мы идем через дорогу» • Беседы «Внимание дорога» • Д/и «Знай и соблюдай правила дорожного движения» «Железнодорожный транспорт» 	
03.08	<p style="text-align: center;">«Азбука дорожных правил»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сигналы светофора» • д/и На чем можно путешествовать «с/»Путешествие» «Автобус» • развлечение «У светофора выходных нет» • рисование «Путешествие по городу» • П/и «Цветные автомобили» • С/р «Шоферы» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
04.08	<p style="text-align: center;">День «Светофор»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Помощники на дорогах» • Д/и «Собери знак» • Викторина «Правила дорожного движения» • Аппликация /рисование «Светофор» • П/и «Красный зеленый» • Чтение художественных произведений «Шоферы» • М Дружинина «Мы идем через дорогу» • Беседы «Внимание дорога» • Д/и «Знай и соблюдай правила дорожного движения» <p style="text-align: center;">«</p>	
	<p style="text-align: center;">Тем недели «Неделя спортивных игр»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	
07.08	<p style="text-align: center;">«Друзья спорта»</p> <ul style="list-style-type: none"> • . Прием детей в нестандартной форме: преодоление полосы препятствий, загадывание загадок о спорте, здоровом образе жизни. • . Зарядка вместе с родителями. Пальчиковая, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз. По 3-5 родителей в каждой группе. Каждый день. • «конкурс семейных плакатов с фотографиями на тему «Я и дома и в саду с физкультурой дружу», «Зарядка с папой», «Семейный отдых» и т.д.(заранее дать задание) • Спортивный калейдоскоп: игра – соревнование для средней, старшей и подготовительной групп. <ul style="list-style-type: none"> А). Собрать картинку о спорте, здоровом образе жизни. (кто быстрее справится с заданием) б). Эстафета «Передай палочку». В). Эстафета «Попади в цель» - бросание мешочка в корзину. Г). Эстафета «Попрыгунчики»– большими мячами. (прыгают до стойки, обратно бегут, передают следующему участку) д). Игра для всех с ускорением «Мы пойдем вперед» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
08.08.	«Веселые старты»	Музыкальный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> • Прием детей в нестандартной форме: преодоление полосы препятствий, загадывание загадок о спорте, здоровом образе жизни. • Эстафета «Баскетбол» (На полу, на против каждой команды, кладут по три обруча. Первый бежит с мячом ударяет мячом в обруч, ловит, бежит до следующего обруча и т.д. Возвращается по прямой, передает мяч следующему. Чья команда быстрее справится с заданием) • в) Эстафета «Мяч и клюшка» (Каждый участник с толкает круглый модуль змейкой, обратно гладкий бег) • г) Эстафета «Футбол» (Ведем мяч ногами змейкой между стойками, забиваем мяч в ворота, назад с мячом в руках, передаем мяч следующему) • д) Подвижная игра «Мяч через сетку» (Команды стоят каждая на своем поле с мячами в руках. По команде начинают бросать свои и чужие мячи через сетку. По команде игра останавливается и подсчитывается количество мячей на каждом поле. У какой команды меньше мячей, та команда победитель) 	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
09.08	<p style="text-align: center;">«День мяча»</p> <ul style="list-style-type: none"> • - <u>«Забей гол!»</u> Удар носком ноги по неподвижному мячу в ворота. • Дети мяч толкнут ногами, Он покатится вперед! Мы им будем помогать, Мяч им будем отдавать! • - <u>«Жонглеры»</u> Перебрасывание мяча друг другу. Раз! Два! Три! – мяч скорей бери! 4-5-6 - Вот он! Вот он здесь! 7-8-9 - Кто бросать умеет? • <u>Подвижная игра «Ловец с мячом»</u> Ведущий догоняет детей и пятнает их мячом. Кого запятнали, сам становится ведущим и берет мяч себе. • <u>Игра с мячом «Кошки-мышки»</u> Дети стоят, образуя круг. Двум детям на противоположных сторонах дается по мячу: Кошка и Мышка! Задача передавать мяч от ребенка к ребенку так, чтобы кошка не догнала мышку! 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
10.08	<p style="text-align: center;">«Летние виды спорта».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о видах спорта • Пословицы о спорте. ДВИ «Спорт летом» • П. игра: «Воробушки и кот • (Этюд «Отгадай вид спорта по действию») С Разместить иллюстрации на тему «Летние виды спорта» • Слушание песен о спорте «Если хочешь быть здоров – закаляйся» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
11.08	<ul style="list-style-type: none"> • «Веселый банбинтон • Беседа о видах спорта • Правила игры в банбинтон 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Игра в банбинтон (командное соревнование) 	
	В гостях у сказки	
14.08.	<p style="text-align: center;">День любимой сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о сказках • Д/и.: «Сложи картинку и определи сказку» • П/и « Гуси-гуси» П/и «У медведя во бору • Рассматривание иллюстраций к сказкам. • Сочинение сказки детьми • Сюжетно ролевая игра «Библиотека» 	
15.08	<p style="text-align: center;">День русской народной сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций в книгах. • Д/и «Угадай сказочного героя по реплике» • Сюжетные и подвижные игры • Рисование/аппликация/пластелинография «Моя любимая сказка» • Инсценировка сказки (по выбору) • Театр би-ба-бо 	
16.08	<p style="text-align: center;">День сказок разных стран</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: Книги нужно беречь» • Рассматривание иллюстраций в книгах. • Д/и « Угадай сказку по предмету» • Слушание англ. сказки «Три поросенка» в аудиозаписи. • Рисование по сказкам «Нарисуй любимого героя из сказки» • Спортивный досуг «На поляне сказок» • Словесные игры «Угадай что в коробке», «Скажи наоборот» 	
17.08	<p style="text-align: center;">Сказки Тихого Дона</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы о сказках • Чтение сказок. • Дидактические игры: «Узнай героя по описанию», «Что кому» • Игры со строительным материалом - «Сказочные дома » • Ручной труд: «Ремонт книг», • продуктивная деятельность • Создаем сказку сами" • игровая ситуация «Сказочная тропа...» - • Лото «Сказочные персонажи. 	
18.08	<p style="text-align: center;">День лесной сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы о «лесных сказках» • Чтение сказок. • Дидактические игры: «Узнай героя по описанию», «Что кому» • Игры со строительным материалом - «Сказочные лесные дома » • продуктивная деятельность :рисование «лесные герои» • Создаем сказку сами" • игровая ситуация «лесная тропа...» 	
	Тема недели «Я-Россиянин»	

21.08.	<p style="text-align: center;">«Родина моя»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Наша Родина-Россия» • Слушание Гимн России • . Беседа «Природа России» • . Чтение стихотворения Александровой «Родина»; • НОД «Города России» • Рассматривание иллюстраций «Главный город нашей страны» • Чтение главы из книги Б.Житкова «Что я видел»; • Экскурсия по улицам родного города (Презентация); • Рисование «Улицы Ростова-на-Дону» • Сюжетно ролевые игры: «Семья»; «Путешествие по стране на автобусе <p>Рисование «Флаг России»; «Белоствольная береза»; «Городецкая роспись»; «Дымково. Нарядная барышня»;</p>	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
22.08	<p style="text-align: center;">Города мастеров России</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Городецкая роспись»; «Дымково. Нарядная барышня»; • Заучивание пословиц и поговорок о Родине • «Дары русского леса. Корзина с грибами ягодами»; • <i>Аппликация и художественный труд:</i> • Открытки для самых близких к праздникам. «Чудесные превращения шишки»; • «Цветущий сад»; • <i>Чтение рассказов, сказок, стихов:</i> «Что я видел» Б.Житков; "Родина"Александрова; «История России в рассказах для детей» (отдельные главы) А. Ишимова; «Две березы» Т.А.Шорыгина; • Развлечение «Морские приключения 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
23.08	<p style="text-align: center;">Древняя Русь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа – рассказ «История возникновения Руси» • «Древние славяне – наши предки». • Беседы: «Кто такие славяне?», «Откуда пошла земля русская?», « Славяне – ремесленники и творцы». • Чтение отрывков из рассказов для детей А.О. Ишимовой из истории России. • Рассматривание альбома «От поселков к славянским городам». • Дидактические игры «Древние славяне», «Славянская семья», « Чем отличается современный город от старинного?», Игры-путешествия: «По древней Руси», • Рисование «Славяне – гончары». • Конструирование: создание укреплений деревянного города. • Лепка «Корабли древних славян». 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
24.08	<p style="text-align: center;">«Быт и уклад жизни наших предков»</p> <ul style="list-style-type: none"> • НОД: « Деревня – деревянный мир», « Печь нам – мать 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

	<p>родная», «Эти мудрые народные сказки».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка совместных работ детей и родителей «Ах, кокошник русский!» • Игра – путешествие «Берестяная грамота». «Игрушки наших бабушек». • Рисование « Русская изба». • ручной труд « Кукла – закрутка». • Экскурсия в краеведческий музей.(презентация) • Развлечение «Развеселая ярмарка» • Русские народные игры «Краски», «Пятнашки». 	Воспитатели групп
25.08.	<p>«Лучше нет родной сторонюшки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа « Флаг России» • Слушание песен о Родине • Беседа «Моя малая Родина»; • Беседа «Растительный и животный мир России • Заучивание стихотворения «Родная земля» П.Синявский; • Рассказывание русской народной сказки "Хаврошечка" • Викторина «Родина моя»; • Дидактическая игра «Узнай наш флаг (герб)» • Декоративное рисование «Золотая хохлома» • Рисование «Кукла в национальном костюме»; • 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	Тема неделя «До свиданье Лето»	
28.08.	<p>В гостях у лета</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа –обсуждение «Какое лето» • Рисование по замыслу «улетает наше лето • Бенседа –эксперимент «Наше Солнышко» • Сли. «Загадайка»(Загадки о лете) • Кукольный театр «Краденое солнце» • С/р Путешествие по лету» • П/и Ловишки», «чайки и рыбки» • Чтение М Пришвина «Золотой луг» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
29.08	<p>«Лето красное прошло»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа –обсуждение «Лето красное прошло» • Эксперимент «Вода в сосуде» • Лепка- барильеф «Цветы» • Рисование картинки на песке • Составление рассказов «Замечательное лето « • Чтение В Воронин «Вот и лето прошло» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
30.08	<p>« Цветочное лето»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа –обсуждение «Самые разные цветы» • Путешествие в страну цветов • Д/и Узнай цветок по описанию»(солжи цветов» • «Волшебный цветок» • Чтение А.К. Толстой «Колокольчик» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Наша клумба» • Слушание русской народной сказки «Хаврошечка» • С/р и «Цветочный магазин • «Студия Цветов» • П/и «Я садовником родился» • «Хитрая лиса», « волк во рву» • « Собираем букет» цветочный коллаж • Развлечение «Вальс цветов» 	
31.08.	<p>«Летаем ,ползаем. Жужжим»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа обсуждение о насекомых» • Беседа –наблюдение «из жизни муравьев» • Игра –интервью- «Давайте познакомимся (от имени насекомых) • Разучиваем стихотворение «Трудолюбивая пчела» • ,»Сладкое лето» • Конструирование и бросового материала « Забавные насекомые» • Праздник «Летние забавы» • Выставка книжки - малышки «Звонкое лето» • Игры - соревнования «Пчелы, осы ,шмели» • Д/и 2Божья коровка» • П/и Медведь и пчелы» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

Структура планирования летней оздоровительной кампании в МБДОУ

I Цель и задачи ЛОК

II Нормативно-правовая база

III Принципы планирования

IV Содержательный раздел

1. Задачи по образовательным областям (содержание образовательной деятельности, содержание воспитательной деятельности)

2. Формы организации

V Организационный раздел

1. Оздоровительная деятельность (режим дня, двигательная активность, лечебно-оздоровительные мероприятия, закаливание)

2. Организационно-методическая работа

3. Работа с детьми

Тематические недели

Неделя	Дата	Тема
ИЮНЬ		
1 неделя	01.06.-02.06.2023	Дружат дети всей Земли
2 неделя	05.06.-09.06.2023	Моя Россия
3 неделя	13.06.-16.06.2023	Мир открытий
4 неделя	19.06.-23.06.2023	Неделя Памяти и Славы
5 неделя	26.06.-30.07.2023	Я выбираю ЗОЖ
ИЮЛЬ		
1 неделя	03.07.-07.07.2023	Моя семья
2 неделя	10.07.-14.07.2023	Земля – наш общий дом (экология)
3 неделя	17.07.-21.07.2023	Интеллектуальный калейдоскоп
4 неделя	24.07.-28.07.2023	Все профессии важны
АВГУСТ		
1 неделя	31.07.-04.08.2023	Приключения светофора
2 неделя	07.08.-11.08.2023	Неделя спортивных игр
3 неделя	14.08.-18.08.2023	В гостях у сказки
4 неделя	21.08.-25.08.2023	Я – Россиянин!
5 неделя	28.08.-31.08.2023	До свидания, Лето!

4. Работа с родителями

5. Работа с сетевыми партнерами

6. Контроль

7. Административно-хозяйственная работа